

Rudy Knittel. Visión.

Aquí, dos documentos que nos permitan tener presente su modo de entender la vida:

- 1) Proyecto de declaración Programa Patios Abiertos.
- 2) Texto de su autoría: Ecosistema El Conurbano.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Su preocupación por la falta de aporte de los recursos y apoyo del que es objeto el Programa Patios Abiertos de la DGC y E de la Provincia de Bs. Aires, que se formalizó a partir de 2008 como respuesta a iniciativas de instituciones escolares para el uso de sus espacios en días sábados y domingos.

FUNDAMENTOS

Quizás hablar del Programa "Patios Abiertos" nos resulta fácil hoy, cuando ya se generó una política pública para implementarlo

El programa Patios Abiertos de la DGC y E de la Provincia de Bs. Aires persigue como propósito:

“Intensificar el proceso de democratización del espacio escolar, mejorando vínculos y fortaleciendo la construcción de ciudadanía mediante el enriquecimiento del capital social representado por los jóvenes.”

La historia de construcción del Programa está ligada con uno de los tantos maestros de nuestra provincia, a quienes pretendemos humildemente reconocer en su entrega y dedicación. En éste caso se trata de Rodolfo Carlos Knittel (Rudy), maestro de la escuela 17 del distrito de Tres de Febrero y recientemente fallecido (el sábado 26 de enero pasado, en la escuela misma).

Es Rudy, que allá por el año 1977 y a pedido de sus alumnos comenzó a dirigir un equipo de fútbol los sábados en el patio de la escuela, buscando generar un espacio para la inclusión a través de una propuesta de recreación y deportiva.

El objetivo central era fortalecer los vínculos con la comunidad y brindarles lo que el Estado no daba, pues en la escuela no había profesor de educación física y Rudy se animó.

Muchos años después y en el marco de la Ley Provincial de Educación (N° 13.688), Plan educativo 2008/2011 las autoridades provinciales dieron cuenta de algo que Rudy había pensado y llevado a cabo desde 1977, como lo relataba Rudy: “abrir las puertas del deporte a todos, menos técnica y competencia, más espacios recreativos y participativos”.

El Programa Patios Abiertos se inicia en la jurisdicción provincial desde mediados del 2004 a través de la aprobación e implementación de proyectos formulados por los docentes para instituciones escolares los días sábados y domingos. Destinatarios: sus alumnos, “dando respuesta a sus intereses y

apoyando sus iniciativas, posibilitando la existencia de más y mejores espacios, de oportunidades formativas y recreativas tanto para el desarrollo personal como para el colectivo”.

Esto es precisamente lo que llevaron adelante alumnos, maestros y profesores de la Escuela EGB 17 ubicada en Ciudad Jardín, El Palomar, constituyendo el Club La Maceta. Vale recordar que en esos momentos se vivía la más cruel de las dictaduras con normas y modelos autoritarios por doquier, para valorar aún más la tarea realizada por este grupo de valientes.

Este emprendimiento, que se gestó en 1977, que nació en 1980, pero que tomó real dimensión en 1986, fue implementado por la provincia en el 2008. Cuantos años tuvieron que pasar para oficializar lo que los docentes desde su cotidianeidad vienen realizando!

El propósito estratégico del Programa "Patios Abiertos", siguiendo las pautas establecidas por el Plan Educativo 2008-2011, se basa en “que los jóvenes encuentren sentido a su educación; sientan a la escuela como espacio de producción, expresión, defensa de sus derechos y cumplimiento de sus obligaciones; aprendan a ser solidarios; valoren la vida y protejan su salud”.

¿Qué es el Club La Maceta?

Es una asociación libre de alumnos y ex - alumnos que posibilita el conocimiento y desarrollo individual y social.

Es un grupo de trabajo y recreación, donde el interés, la alegría, la creatividad y el entusiasmo deberán caracterizar la tarea.

Supone una organización establecida por sus integrantes para el logro del fin propuesto. Dicha organización fue resuelta por el Congreso Constitutivo donde hubo cuatro (4) representantes votados por cada grado, más un grupo de ex – alumnos en actividad electos por sus pares, conformando un 40 % del Congreso.

El Club La Maceta se integra a la acción educativa de la Escuela Nro. 17, favoreciendo el desarrollo de los aspectos:

Individual, porque permite crear aficiones adecuadas a la edad y etapa del desarrollo de los chicos, educándolos para el tiempo libre.

Social, por las actividades realizadas en grupo y su articulación con la comunidad

Vocacional, por las oportunidades de ejercitación que ofrecen facultando para descubrir y desarrollar aptitudes e intereses.

Los Proyectos Patios Abiertos en las Escuelas tienen en su génesis la impronta del maestro Rudy, “el profe”, que, dando todo, pudo llevar a cabo junto a la comunidad educativa de la EGB 17 no solo el proyecto en la escuela, sino que fueron por más:

Variadas actividades se desarrollaron en el Club La Maceta entre ellas:

Las deportivas, Vóley, Fútbol, Básquet, Trote Aeróbico y Ejercicios Físicos, todos ellos en su período de técnicas básicas, juego recreativo, integración y torneos internos.

Atención del quiosco, el Campamentismo, el Periodismo (Edición de la revista La Maceta), el grupo de Audio e Iluminación que aportara sus juegos de luces y su trabajo de sonido y música a los diferentes eventos que realiza la escuela en general y los tradicionales bailes de los séptimos grados.

En 1990, se sumó una nueva experiencia, la del Taller de Audiovisuales, trabajando en ecología y apoyando eventos ecológicos organizados por diversas entidades medioambientales.

Se trabajó en Taller de Malabares, de Electricidad, de Títeres y Muñecos entre otras actividades.

Cabe aclarar que el Congreso Constitutivo del Club dejó abierta toda posibilidad de creación de nuevas actividades a partir de las necesidades de los chicos, siempre que se encuentre dentro de la filosofía del Club.

Seríamos ingenuos si pensáramos que todo se reduce a poner ciertas palabras y ciertos conceptos en los documentos oficiales. Las palabras podrían ser apropiadas y los conceptos, respetables. Sin embargo, al trasladarlas a la escena de los acontecimientos llamada realidad, pueden perder sentido y vaciarse de contenido, convirtiéndose en letra muerta.

Esto sucede hoy en la provincia de Buenos Aires, pues el tan mentado plan educativo hace agua, hoy Patios Abiertos no funciona, pues no hay dinero para invertir y las escuelas permanecen cerradas los fines de semana salvo en lugares en los que encontramos otros Rudys que siguen soñando y librando pequeñas batallas junto a sus alumnos, que continúan, aunque con tropiezos, tratando de realizar todas aquellas actividades donde el interés, la alegría, la creatividad y el entusiasmo caracterizan la tarea. “Con la utilización del tiempo libre en sentido formativo y recreativo, formando ciudadanos: creadores, voluntariosos, integrados, vitales, solidarios, críticos y curiosos para VIVIR en LIBERTAD”, como lo expresó y materializó Rudy-el profe.

Texto: Ana Galmes

Proyecto de Declaración presentado por el Dip. Nacional Antonio Riestra, (FAP) Expte.1505-D-2013 y por la Dip. de Provincia de Buenos Aires Marcela Guido, (CC)

Ecosistema: El conurbano

Factores bióticos

Flora

Vivimos en el conurbano.... para quién no conozca, una extraña llanura con una variedad de flora de extravagantes especies, plátanos, álamos, edificios grises, paraísos, eucaliptos, monoblocks, flora nativa (algarrobos, sauces, caldenes), asentamientos, ombúes, barrios de emergencia, jardines con flores, con cartones, arbustos, botellas de vidrio y plástico.

Fauna

Si analizamos la fauna, perros y gatos por doquier, pocas mariposas y abejas, hombres grises, gran variedad de pájaros, gente buena, moscas de basural, punteros, caballos que llevan carros niños jugando, niños mendigando, jóvenes que intentan limpiar un parabrisas en los ramilletes de semáforos, sin ser respetados.

Factores abióticos

Suelo

Esta particular llanura como decíamos, tiene algunas elevaciones provocada por los basurales del CEAMSE y otros. Mucha planicie de cemento, veredas rotas, calles de tierra, hermosos jardines que no muchos pueden disfrutar. Verdes espacios que se preservan para unos pocos que se dieron en llamar barrios cerrados o *cauntris*.

Aguas

Estamos con napas elevadas que producen vertientes no deseadas, acuíferos radiados, con nitratos e inyectados por vertedores, “dicen ser desconocidos”

Lo más maravilloso es que estamos atravesados por dos cuencas que no podemos disfrutar (y creo que no hacen falta aclaraciones), son el Río Matanza – Riachuelo y el Río de La Reconquista.

Aire

En algunos sitios es límpido en otros tenemos una variedad que cada uno podría ubicar en su región, ácidos y sales “empresariales”, radiaciones “comunicacionales”, magnetismos “energéticos”, olores de “falta de servicios cloacales”, *pecebés* “electrizantes” metales y dioxinas de “dios sabe dónde”.

Clima

El clima es variable, de todas maneras la humedad hace que la gente esté de menos humor. De todos modos es impredecible, hay clima de inseguridad, de esperanza, de resignación, de bronca, de estabilidad

Rodolfo Knittel. Día del MEDIO AMBIENTE 2005
